

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
От 31.08.2021 г. №135/1-ОД

Рабочая программа
по предмету «Физическая культура»
для учащихся 2 класса
на 2021/2022 уч.г.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирования ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирования целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирования уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств, информационных и коммуникативных и познавательных задач;

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения содержания образования в области физической культуры:

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
 - Формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития (длинной, массой тела и др.), показателями развития основных двигательных качеств.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формирования сотрудничества;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- формировать умения адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционный опыт (учебных знаний и умений) сотрудничества в совместном решении задач;
- уметь сохранять заданную цель.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- адекватно оценивать свои действия и действия партнёров;
- искать и выделять необходимую информацию;
- уметь видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- контролировать свою деятельность по результату.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- объяснять, для чего нужно построение и перестроение, что необходимо для успешного проведения занятия;
- уметь рассказать правила выполнения задания;
- уметь рассказать правила тестирования;
- рассказывать правила проведения подвижных и спортивных игр;
- повторить те или иные упражнения;
- выполнять разминку с предметами и без;

- проводить упражнения на внимание;
- передвигаться на лыжах различными способами;
- переносить инвентарь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- как выполнять то или иное задание для положительного результата;
- рассказать о возникновении физкультуры и спорта;
- уметь рассказать о понятии «физическая культура»;
- самостоятельно выполнять ранее изученные упражнения;
- чётко выполнять команды;
- выполнять упражнения со скакалкой;
- преодолевать различные расстояния;
- преодолевать спуски и подъёмы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности (в паре, в группе), договариваясь (под руководством учителя) об организации работы; стремиться к достижению согласия при столкновении интересов, к проявлению доброжелательных отношений с партнёрами; оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- формировать навыки работы в группе;
- сохранять доброжелательные отношения друг к другу;
- формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками;
- представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов;
- представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме;
- формировать навыки речевого отображения (описания, объяснения) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки;
- уметь сохранять доброжелательные отношения друг к другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме;
- формировать навыки сотрудничества в ходе индивидуальной работы;
- представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме;
- организовывать и осуществлять совместную деятельность;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов;

- формировать навык речевых действий;
- устанавливать рабочие отношения;
- слышать и слушать друг друга.

Содержание учебного предмета

Тема, количество часов	Содержание программного материала
I. Знания о физической культуре (4 часа – внесены в раздел «Спортивно-оздоровительная деятельность»)	Возникновение первых спортивных соревнований. История зарождения древних Олимпийских игр. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: подбор одежды, обуви.
II. Организация здорового образа жизни (9 часов)	Правильный режим дня (соблюдение, планирование). Здоровое питание. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутка. Закаливание. Массаж. Правила личной гигиены. Контроль пульса. Основные правила поведения на улице, дороге. Дорожные знаки. Основные способы передвижения на улице.
III. Спортивно-оздоровительная деятельность (93 часа)	Подготовка к выполнению видов (тестов и нормативов), предусмотренных Всероссийским физкультурно – оздоровительным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) <i>Легкая атлетика (29 часов).</i> Строевые упражнения и строевые приемы. Беговые и прыжковые упражнения, бросание малого и большого мяча, метание. <i>Гимнастика с основами акробатики (15 часов).</i> Строевые упражнения и строевые приемы. Лазание, перелезание, ползание, висы и упоры; акробатические упражнения, кувырки, перекаты, снарядная гимнастика. <i>Лыжная подготовка(10 часов).</i> Выполнять передвижение по ровной местности(ступающим шагом с палками и без палок, скользящим шагом), спуски с пологих склонов, торможение «плугом», подъём «лесенкой»; описывать правила

	<p>хранения лыж, называть правила техники безопасности на уроках по лыжной подготовке. <i>Подвижные и спортивные игры (45 часов).</i> Строевые упражнения и строевые приемы. Спортивные игры на свежем воздухе и в помещении (футбол, пионербол, баскетбол, волейбол).</p>
<p><i>Региональный компонент 20 часов</i></p>	<p>Содержание программы регионального компонента по физической культуре по направлению Безопасность жизнедеятельности</p> <p>I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 4 ч</p> <p>1.1. Чрезвычайные ситуации Какими бывают чрезвычайные ситуации. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p>1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p> <p>II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 6 ч</p> <p>2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.</p> <p>2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.</p> <p>III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся 10 ч</p> <p>3.1. Безопасное поведение на воде Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p>3.3. Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p>

	<p>Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.</p>
--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
2	Организация здорового образа жизни	1	Содержание и значение уроков физической культуры. Р.К. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1		Воспитание дисциплины и внимания. Стимулировать положительную мотивацию к физической культуре. Развивать умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
3	Лёгкая атлетика	4	Высокий и низкий старт. Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Р.К. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».	2		Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни Формировать мотивацию

						учебной деятельности Развивать умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
			Тестирование бега на 30 метров с низкого старта (на время). Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Спортивная одежда и обувь для занятий физическими упражнениями.	3		
			Тестирование челночного бега 3 x10 метров (на время). Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	4		
			Прыжки вверх и в длину с места. Возникновения первых соревнований. Р.К. Болезни, их причины и связь с образом жизни.	5		
2	Организация здорового образа жизни	4	Значение Физической культуры для укрепления здоровья человека. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.	6		Прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом, воспитывать дисциплинированность, коллективизм, ответственность и сплоченности. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. . Развивать силу, быстроту, ловкость и координацию движений.
			Метание малого мяча на дальность	7		

			Метание малого мяча. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8		
			Прыжок в длину с места. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	9		
2	<i>Организация здорового образа жизни</i>	3	Режим дня и личная гигиена человека. Правильное питание – залог здоровья.	10		Развивать силу, быстроту, ловкость и координацию движений. Развивать умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
			Развитие выносливости.	11		
			Упражнения, способствующие развитию прыгучести. Р.К. От чего зависит наше здоровье. Болезни и их возможные причины.	12		
2	<i>Организация здорового образа жизни</i>		Русские народные подвижные игры. Р.К. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	13		Развивать силу, быстроту, ловкость и координацию движений. Развивать умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
		2	Метание малого мяча в горизонтальную цель. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	14	1	
2	<i>Организация здорового образа жизни</i>	1	Принципы построения и проведения утренней зарядки. Р.К. Отравления. Причины отравлений.	15		Развивать умения и навыки безопасного поведения в

	<i>жизни</i>					повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
3	Гимнастика	10	Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в подтягивании из виса на перекладине	16	1	Развивать познавательный интерес к предмету. Развивать силу, быстроту, ловкость и координацию движений.
			Перекаты и группировка. История зарождения Олимпийских игр.	17		
			Кувырок вперед	18		
			Стойка на лопатках. Р.К. Причины отравлений. Признаки отравлений.	19		
			Акробатические упражнения	20		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) наклон вперед из положения стоя	21	1	
			Упражнения акробатики у стены	22		
			Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) .	23	1	
			Упражнения в равновесии, перекаты	24		
			Упражнения для развития координации и равновесия	25		
2	Организация здорового образа жизни	17	Физкультминутки в учебном процессе. Р.К. Первая помощь при отравлении грибами.	26		Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение; Развитие бережного отношения

						к своему здоровью и здоровью окружающих; Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
			Упражнения акробатики. Р.К. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	27		
			Лазание по гимнастической стенке	28		
			Подвижные игры с элементами спортивных игр	29		
			Упражнения в парах. Р.К. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	30		
			Упражнения у гимнастической стенки	31		
			Лазание и перелезание по гимнастической стенке. Р.К. Как вести себя на реке зимой.	32		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) бега на 30 м с низкого старта (на время)	33	1	
			Подъем туловища за 30 секунд. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	34	1	
			Лазание по гимнастической стенке	35		
			Полоса препятствий	36		
			Лазание по канату. Р.К. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.	37		
			Вращение обруча	38		
			Упражнения для развития гибкости	39		
			Лазанье по канату и гимнастической стенке	40		
			Упражнения для развития равновесия и координации	41		
			Игровые упражнения. Р.К. Правила перехода дорог.	42		

			Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.			
3	<i>Лёгкая атлетика</i>	3	Преодоление полосы препятствий	43		Развивать познавательный интерес к предмету. Развитие чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи
			Упражнения в парах.	44		
			Выполнение сложного варианта полосы препятствий	45		
3	<i>Лыжная подготовка</i>	26	Прыжки с обручем и со скакалкой	46		Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; Развивать навыки самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Развивать умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций
			Подвижные игры	47		
			Весёлые старты. Р.К. Ориентирование в лесу на открытой местности по карте, компасу, солнцу, по местным признакам и предметам	48		

			Основная стойка на лыжах	49		
			Техника ступающего шага на лыжах без палок	50		
			Техника поворота лыж переступанием вокруг пяток	51		
			Техника скользящего шага на лыжах без палок	52		
			Техника спуска в основной стойке на лыжах	53		
			Техника подъёма ступающим и скользящим шагом	54		
			Техника торможения падением на лыжах.	55		
			Техника ступающего шага с палками на лыжах.	56		
			Техника скользящего шага с палками на лыжах.	57		
			Подъём ступающим шагом с палками на лыжах.	58		
			Движение "Змейкой" на лыжах с палками.	59		
			Контрольный урок по лыжной подготовке. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	60	1	
			Общеразвивающие упражнения с мячами	61		
			Броски и ловля мяча в парах	62		
			Разновидности бросков мяча одной рукой	63		
			Упражнения с мячами у стены	64		
			Ведение мяча на месте и в движении	65		
			Броски мяча в кольцо способом «снизу»	66		
			Броски мяча в кольцо способом «сверху»	67		
			Броски мяча в кольцо разными способами	68		
			Броски мяча через сетку.	69		
			Броски набивного мяча	70		
			Броски набивного мяча. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	71	1	
3	Лёгкая атлетика	10	Метание малого мяча в горизонтальную цель	72		Развивать познавательный интерес к предмету. Развивать умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных

						ситуаций
			Перекаты в группировке, кувырок назад	73		
			Стойка на голове.	74		
			Общеразвивающие упражнения в группах	75		
			Стойка на руках у стены	76		
			Комбинации акробатических упражнений	77		
			Упражнения в упоре на руках. Р.К. Как ориентироваться в лесу.	78		
			Тестирование прыжка в длину с места	79		
			Повторение акробатических упражнений	80		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в подтягивании на низкой перекладине из виса лежа	81	1	
3	<i>Гимнастика</i>	5	Акробатические упражнения для развития равновесия	82		Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки, умение работать в команде.
			Упражнения с гантелями	83		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в наклоне вперед из положения стоя	84	1	
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в подъёме туловища из положения "лёжа на спине"	85	1	
			Игры и эстафеты с элементами акробатики	86		
3	<i>Лёгкая атлетика</i>	13	Развитие выносливости	87		Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в

						разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; Развивать навыки самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
			Развитие скоростных качеств	88		
			Прыжок в длину с разбега. Р.К. Как ориентироваться в лесу.	89		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в прыжке в длину с места	90	1	
			Бег на 30 метров	91		
			Тестирование бега на 30 метров. Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).	92	1	
			Волейбол. Ловля и броски волейбольного мяча.	93		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в метании малого мяча (мешочка) на дальность	94	1	
			Контроль пульса. Двигательная активность и закаливание организма. Р.К. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	95		
			Подготовка к выполнению нормативов, предусмотренных ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) челночного бега 3 г 10 метров	96	1	
			Игра в пионербол. Р.К. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	97		
			Круговая тренировка. Игра в футбол.	98		

			Эстафеты с бегом, прыжками и метаниями. Игра в баскетбол.	99		
2	Правила дорожной безопасности	3	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Р.К. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.	100		Воспитывать дисциплинированность, коллективизм, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах
			Дорожные знаки. Р.К. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	101		
			Практическое занятие "Дорога в школу и обратно" Р.К. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	102		
	Итого				15	